

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	166
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	86
- из них в активных и интерактивных формах	16
в том числе:	
- работа со словарем -использование аудиозаписей -чтение текста учебника -выполнение упражнений репродуктивного характера -выполнение упражнений на закрепление грамматического материала -поиск иноязычной профессиональной научно-технической информации в электронных базах данных сети Интернет, электронных энциклопедиях, учебниках и т.д	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде «круглого стола» в малых группах (аудиторная работа), поиска иноязычной профессиональной научно-технической информации в электронных базах данных сети Интернет, электронных энциклопедиях, учебниках и т.д. (внеаудиторная работа).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Л К	Контактная работа			Всего контактных часов	СР	
			ПР		Л Б		Часо в	из них в активных и
			Часо в	из них в активных и				
1.	Раздел 1. Повседневное общение	4	86	1 4	-	90	46	10
2.	Раздел 2. Профессиональное общение	2	80	2 0	-	82	40	6
	Итого	6	166	3 4	-	17 2	86	16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1. Повседневное общение	
Тема 1.1.Моя семья и я	Содержание учебного материала
	1 Звук [i:]. Суффикс существительных –er. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных
	2 Моя семья и я. Прощание и приветствие.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 1. СР к модулю 1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.2.Мои друзья	Содержание учебного материала
	1 Звук [ɪ]. Суффиксы существительных –ist, -ism. Артикли
	2 Мои друзья. Знакомство.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 2. СР к модулю 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.3.Мой рабочий день	Содержание учебного материала
	1 Звук [e]. Суффикс существительного –ing. Местоимения
	2 Мой рабочий день. Просьба.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 3. СР к модулю 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.4.Спорт	Содержание учебного материала
	1 Звук [æ]. Суффикс прилагательного –ic. Предлоги. Конструкция there be
	2 Спорт. Недоверие и доверие. Написание адреса
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 4. СР к модулю 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.5.Американские праздники	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ʌ] и [ɑ:]. Суффикс существительных и прилагательных –al. Числительные
	2 Американские праздники. Благодарность. Поздравительная открытка
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 5. СР к модулю 5. Подготовка к контрольной работе.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.6. Свободное время и хобби	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ɔ], [ɔ:]. Суффикс прилагательных –ous. Глаголы to be, to have. Безличные предложения с it.
	2 Свободное время и хобби. Согласие и несогласие.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 6. СР к модулю 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема	Содержание учебного материала

1.7.Времена года	1	Звуки [ou], [ə:]. Суффикс прилагательных и наречий –ly. Прилагательные и наречия (степени сравнения)
	2	Времена года. Одобрение и неодобрение
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 7. СР к модулю 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.8. Магазины	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [u:], [u]. Суффиксы прилагательных -less, -ful. Модальные глаголы. Безличные предложения с one.
	2	Магазины. Упрек и оправдание
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 8. СР к модулю 8
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
Тема 1.9. Путешествие	Содержание учебного материала	
	1	Звук [w]. Суффикс прилагательных –ive. Настоящие времена (активный залог)
	2	Путешествие. Совет. Структура делового письма
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 9. СР к модулю 9
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
Тема 1.10. Деловая поездка	Содержание учебного материала	
	1	Звук [θ]. Суффикс прилагательных и существительных -(i)an. Прошедшие времена в активном залоге
	2	Деловая поездка. Жалоба и извинение. Деловое письмо
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 10. СР к модулю 10. Подготовка к контрольной работе
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.11.Англоязычные страны	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð] и [θ]. Суффикс существительных –man. Будущие времена в активном залоге. Все времена в активном залоге
	2	Англоязычные страны. Удовольствие и неудовольствие. Анкета при пересечении границы
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 11. СР к модулю 11
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
Тема 1.12. Лондон	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [s] и [θ]. Суффиксы существительных -tion/-sion. Герундий
	2	Лондон. Отказ. Анкета для получения банковской карточки
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 12. СР к модулю 12
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
Тема 1.13. Вашингтон и Нью-Йорк	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð], [s], [z]. Существительные с суффиксом –ity. Инфинитив
	2	Вашингтон и Нью-Йорк. Сочувствие и одобрение. Анкета при прохождении таможни
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 13. СР к модулю 13.
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
Раздел 2.		

Профессиональное общение	
Тема 2.1. Искусство	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ð], [d], [ʒ], [z]. Суффикс существительных –ness. Причастие
	2 Искусство. Приглашение. Анкета при приеме на работу
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 14. СР к модулю 14
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, домашнее задание
Тема 2.2. Краткая история искусства	Содержание учебного материала
	1 Звуки [dʒ], [ʒ], [ð]. Суффикс существительных –ment. Употребление союзов
	2 Краткая история искусства. Назначение встречи. Анкета для работы в зарубежной компании
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 15. СР к модулю 15
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.3. Искусство, музеи, галереи	Содержание учебного материала
	1 Звуки [tʃ], [ʃ], [s]. Суффикс существительных -able/-ible. Времена глагола в пассивном залоге
	2 Искусство, музеи, галереи. Разговор по телефону. Структура резюме
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 16. СР к модулю 16
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.4. Английская живопись (ч.1)	Содержание учебного материала
	1 Звуки [r], [l]. Префиксы un-, in-, im-, ir-, il-. Прямая и косвенная речь, согласование времен. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи
	2 Английская живопись (ч.1) Противоречие и отрицание
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 17. СР к модулю 17. Повторение, обобщение изученного.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.5. Английская живопись (ч.2)	Содержание учебного материала
	1 Звуки [b], [p]. Префиксы re-, dis-, mis-. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени
	2 Английская живопись (ч.2) . Мнение. e-mail
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 18. СР к модулю 18. Повторение, обобщение изученного материала
	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.6. Стили в дизайне	Содержание учебного материала
	1 Стили в дизайне
	2 Времена группы Simple
	3 Глагол to be
	4 Времена группы Progressive
	5 Артикли
	6 Приветствие-прощание
	7 Прилагательные

	8	Местоимения количества
	9	Глагол to have
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов
Тема 2.7. Великие художники		Содержание учебного материала
	1	Великие художники
	2	Условные предложения
	3	Повелительное наклонение
		Контрольная работа
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
Тема 2.8. Web- дизайн		Содержание учебного материала
	1	Web-дизайн
	2	Фразовые глаголы
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
Тема 2.9. Деловые переговоры и переписка		Содержание учебного материала
	1	Деловые переговоры
	2	Деловая переписка
		Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: составление письма
Тема 2.10. Виды дизайна		Содержание учебного материала
	1	Ландшафтный дизайн
	2	Дизайн интерьера
	3	Цвет в дизайне
	4	Будущая профессия
		Дифференцированный зачет
		Самостоятельная работа обучающихся
		Перевод текстов
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка
Столы-кабинки

АРМ преподавателя
АРМ обучающихся
Kaspersky Anti-Virus
MS Office
Rinel-Lingo

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Помещение для самостоятельной работы

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Kaspersky Anti-Virus;
MS Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>.

4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>.

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>.

6. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>.

Дополнительные источники:

7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>.

8. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>.

9. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>.

10. Ершова, Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е.Л. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=600093. – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный.

11. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>.

12. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>.

13. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, домашние работы, переводы текстов

<p>обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
---	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.